

Notat fra pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Stevns kommune**d. 13. februar 2018**

Dagtilbuddets navn:	Børnehave øst
Deltagere på dialogmødet:	Pædagog Daglig pædagogisk leder Områdeleder
Tilsynets tilbagemelding på observationer om relationer	<p><i>Gruppe 1:</i> Der var ca. 18 børn og 2 voksne. Der var lidt uro, men stuen var i opbrud, for der skulle ryddes op til samling med frugt. Mens børnene spiste, blev der læst en bog, hvilket dog ikke fangede alles opmærksomhed i så lang tid. Det er et bevidst valg, at der foregår samling på denne tid, da det er et led i de skoleforberedende aktiviteter. Nogle børn hældte selv vand op, men ikke alle. Efter samling valgte børnene sig ud til forskellige lege og hvem de gerne ville lege med. Det var positivt at iagttage, at rummet var delt op i rum i rum for på den måde at skabe muligheder for forskellige lege. Der var mulighed for at komme til at male, og det var positivt at iagttage, at aktiviteten var forberedt, så børnene ikke kom til at sidde og vente så lang tid, før end de kunne gå i gang. Der var en god omgangstone.</p> <p><i>Gruppe 2:</i> Her var ca. 12 børn og 1 voksen. Børnene legede i grupper, og der var tilbud om en klippe/klistreaktivitet hos den voksne. Der var ro på stuen. Der blev pointeret fra Børnehave øst, at hvis børnene har gang i f.eks. et større byggeri /leg, så behøver de nødvendigvis ikke at rydde op til samling, men kan lade det stå for at vende tilbage til legen efter samlingen. Dette gælder begge stuer.</p> <p><i>Legorummet:</i> Øst har mulighed for at benytte SFO'ens legorum næsten hver formiddag. Det giver god mulighed for at dele børnene lidt op i mindre grupper. Øst har desuden mulighed for at benytte skolens hal hver fredag formiddag.</p> <p><i>Sproggruppe:</i> Der er generelt stort fokus på sprogarbejdet i hele Børnehave øst, men en gang om uge arbejder en af pædagogerne mere intensivt med en gruppe to-sprogede børn.</p>

	<p>Opsummering: Velvidende at den korte observationsperiode kun giver et øjebliksbillede af relationsarbejdet i Børnehave Øst, og billedet kunne se anderledes ud på andre tidspunkter, har tilsynet følgende kommentarer og anbefalinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positivt at der er bevidsthed om, at børnenes leg skal afbrydes mindst muligt. Tilsynet opfordrer til, at medarbejderne drøfter, hvordan spisesituationen ved frugt kan tilrettelægges, således at børnene bliver støttet til mere selvhjulpethed også i forhold til selv at hælde op. • Der opfordres til, at personalet generelt drøfter hvilke muligheder, der er for læring i hverdagsrutinerne • En god forberedelse til en aktivitet er vigtig, idet det understøtter et godt læringsmiljø med mere nærværende voksne og børn, der ikke skal vente så længe, men ”bare” sidde stille. • Positivt, at der er fokus på vigtigheden af at arbejde med børnene i mindre grupper, når det kan lade sig gøre for at understøtte relationsarbejdet og det gode læringsmiljø.
Engagerede voksne	<ul style="list-style-type: none"> • Der er fokus på at udnytte medarbejdernes kompetencer og interesser. • Der arbejdes bevidst med at tilrettelægge en struktur og planlægning, så alle ressourcer udnyttes bedst muligt. • Der arbejdes med fælles kurser, så alle får samme viden og får samme sprog omkring faglige emner. • Ledelsen prøver hele tiden at være i dialog med medarbejderne, og at der er dialog medarbejderne imellem.
Ledelse	<ul style="list-style-type: none"> • Den daglige pædagogiske leder sparer med ledelsesteamet • Daglig pædagogisk leder er i gang med en diplomuddannelse i ledelse. • Der afholdes ugentlige lederteammøder, hvor der tages faglige mener op til debat. • Ledelsesteamet deltager i temadage og konferencer for at få ny viden og inspiration. • Som et nyt tiltag får lederne individuel vejledning af en coach
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> • Efter flytningen til skolen er der nu faldet mere ro på forældrene. • Der arbejdes bevidst med den daglige kontakt • Den daglige pædagogiske leder prøver at være meget synlig overfor forældrene. • Personalet arbejder på at møde forældrene, hvor de er. • Der indgås aftaler omkring samarbejdet omkring børn, der er i udfordringer.

<p>Spørgsmål fra tilsynsskemaet</p>	<p>Inden tilsynsdagen har dagtilbuddet udfyldt et skema, og hvorfra tilsynet kan stille uddybende spørgsmål på dialogmødet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status på flytningen til de nye lokaler på skolen: Der går positivt fremad. Der samarbejdes med personalet fra SFO og skole. Der er stadig praktiske udfordringer, der løbende skal afklares. Der er stadig udviklingsmuligheder i samarbejdet og brobygningen, og det arbejdes der langsomt fremad med. <p>Der er stadig forholdsvis store udfordringer med at børnehavebørnene ikke altid tør gå på toilettet i den gang, hvor børnene fra indskolingene også har garderobe, hvilket bevirker, at der er en del børn, der tisser i bukserne. Det har været for nedgående, men er kommet igen inden for det sidste stykke tid.</p>
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Konklusion

<p>Det vurderes, at dagtilbuddet lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.</p>	<p>x</p>
<p>Det vurderes, at dagtilbuddet ikke lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.</p>	

Notat skrevet d. 16. februar 2018

Birgit Bjørkman
Pædagogisk konsulent
Stevns Kommune