

Notat fra pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Stevns kommune**d. 25. januar 2018**

Dagtilbuddets navn:	Strøby børnehave
Deltagere på dialogmødet:	Daglig pædagogisk leder Områdeleder
Tilsynets tilbagemelding på observationer om relationer	<p><i>Puderummet:</i> Der var ca. 11 børn og en voksen. Der blev leget i et par mindre grupper af børn. Der var en god omgangstone, hvor den voksne forstod at læse situationen og kunne guide børnene til at bevare fællesskabet.</p> <p>Der blev sat et fad med frugt ind, som børnene kunne spise af løbende. Det er et bevidst valg fra dagtilbuddets side, at der ikke blev kaldt til samlet spisning af frugten for på den måde at undgå, at børnenes leg blev afbrudt for mange gange.</p> <p><i>Alrummet:</i> Der var en voksen, der havde til opgave at tage imod børn. Derudover var der 5-6 børn i rummet, der legede med forskellige ting. Der var ro i rummet, og der var tid til at tage godt i mod børnene. Tilsynet observerede flere positive situationer, hvor der var børn, der hjalp hinanden med, og som trøstede hinanden, hvis en blev ked af det.</p> <p>Der var flere af børnene, der havde eget legetøj med. Det må de gerne have hver dag, så længe legetøjet bliver brugt positivt. De voksne blander sig kun, hvis det opleves, at legetøjet medfører konflikter og negativt samvær mellem børnene. Der har været perioder, hvor der har været indført f.eks. våbenhvile, da legen med de forskellige medbragte våben blev meget voldsom og negativ. Sådanne tiltag sker altid i dialog med forældrene.</p> <p><i>Specialgruppen:</i> Der var fem børn og to voksne, som var opdelt i to mindre grupper. Der var ro på stuen, og børnene blev ikke distraheret ved, at tilsynet kom ind i rummet, men fortsatte deres aktivitet med den voksne, der var sammen med dem. Der bliver brugt piktogrammer i forhold til børnene. Det er individuelt, hvor stramt de enkelte børn har behov for at følge piktogrammerne.</p> <p><i>Dukkebogen:</i> Der var en voksen og fem børn, der arbejdede med børneprojektet ”Der var engang..” Det var positivt at iagttage den voksnes relation til de tilstedeværende børn. Børnene blev lyttet til og mødt med anerkendelse samtidig med at der blev sat de fornødne rammer.</p>

	<p>Opsummering: Velvidende at den korte observationsperiode kun giver et øjebliksbillede af relationsarbejdet i Strøby børnehave, og billedet kunne se anderledes ud på andre tidspunkter, vil tilsynet pege på følgende opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positivt at iagttage at de voksne fordelte sig i rummene, så der hele tiden var bedre mulighed for at indgå i relationer med børnene. • Det kunne iagttages, at børnene var vant til at indgå i relationer med hinanden på en positiv måde. • Der blev brugt nogle få piktogrammer til samling i almen grupperne, hvilket er både givende og forpligtigende. • Medarbejderne var i stand til at indgå i relationer med børnene men var samtidig sætte de fornødne rammer.
<p>Engagerede voksne</p>	<p>Alle medarbejdere har stort fokus på fagligheden i det pædagogiske arbejde. Hvis der opstår et behov for ny viden om et område, bliver det opsøgt. Der er arbejdet meget med vidensdeling. Det er legalt at udfordre hinanden fagligt. Der læses faglitteratur, der drøftes på personalemøder. Generelt kompetenceløft sker oftest på områdeniveau.</p>
<p>Ledelse</p>	<p>Den daglige pædagogiske leder har gennem de sidste år læst diplom i ledelse og en master i dagtilbud og indskolingsdidaktik. Den ny viden og erfaring vil løbende blive sat i spil i det gode og konstruktive ledelsesarbejde, der allerede finder sted, således at medarbejder til stadighed kan blive udfordret i passende omfang.</p> <p>Derudover foregår der megen sparring i ledelsesteamet, hvor der ofte drøftes forskellige faglige temaer. De får også ny inspiration og viden ved at deltage sammen i forskellige kurser og temadage samt tage faglige emner op til debat på ledelsesmøderne.</p>
<p>Forældresamarbejde</p>	<p>Der er generelt et positivt forældresamarbejde.</p> <p>Der har dog i en periode været forskellige udfordringer, hvor det har været taget op på et forældremøde, hvordan forældre og dagtilbud kan samarbejde bedst muligt. Det skal der følges op på i februar måned.</p>

Spørgsmål fra tilsynsskemaet	<p>Inden tilsynsdagen har dagtilbuddet udfyldt et skema, og hvorfra tilsynet kan stille uddybende spørgsmål på dialogmødet.</p> <p>Brobygning fra børnehave til SFO/skole: Der følges stadig samme plan for brobygningsarbejdet, hvor der er tæt samarbejde med skolen. Der er faste aftaler omkring gensidige besøg med børnene. De voksne er også på gensidig ”praktik” hos hinanden. Der afholdes fælles forældremøder.</p> <p>Der blev ved tilsynet udtrykt en bekymring for, om det skoleforberedende arbejde var ved at få en karakter af for megen skolificering.</p> <p>Det blev givet udtryk for et ønske om, at der kunne blive afholdt en fælles temadag for medarbejderne fra både børnehaver og indskoling.</p> <p>Ledelsen gjorde desuden opmærksom, at det er en stor udfordring i forhold langtidssyge, at området ikke modtager refusion, samt at Strøby børnehave har oplevet en meget svingende præstation af de pædagogstuderende.</p>
-------------------------------------	--

Konklusion

Det vurderes, at dagtilbuddet lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.	X
Det vurderes, at dagtilbuddet ikke lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.	

Notat skrevet d. 05.02.18

Birgit Bjørkman
Pædagogisk konsulent
Stevns Kommune