

TILSYNSRAPPORT STRØBY BØRNEHAVE

D. 2. november 2020

Tilsynsrapport for Strøby børnehaven



Tema 1: Opfølgning på sidste tilsyn	
	Intet at bemærke
Tema 2: Sprogvurderinger	
<p>Status på sprogvurderinger?</p> <p>Hvordan udarbejdes der handleplaner for børn, der lander i den fokuserede og særlige gruppe?</p> <p>Hvordan samarbejdes der med forældrene omkring sprogarbejdet?</p> <p>Hvordan arbejdes der med de tosprogede børn?</p>	<p>Strøby børnehaves beskrivelser:</p> <p>Vi har to sproguddannede i huset og den, som er uddannet, gennemfører sprogvurderingerne.</p> <p>Der er afsat tid til sprogarbejde for begge medarbejdere hver anden mandag. Det handler om tid til sprogvurderinger, men også om sprogstimulerende arbejde med en gruppe særligt sprogligt udfordrede børn og deres nære relationer.</p> <p>Vi har modtaget rigtig mange nye børn under Corona og sprogvurderer løbende. Vi finder bedst mening i at vente til, de har været her mindst 4 måneder, før de bliver sprogvurderet.</p> <p>Alt bliver ført i TOPI, hvor der også bliver udarbejdet fokuspunkter.</p> <p>Efter hver sprogvurdering bliver forældre tilbudt samtale om resultatet. Der bliver vejledt i, hvordan man konkret kan understøtte børnenes sproglige udvikling.</p> <p>Når vi får tosprogede børn, bliver der afholdt møder med tolk og der er mulighed for, at tosprogs pædagogen kommer for at arbejde sprogstimulerende.</p> <p>Tilsynets bemærkninger og anbefalinger:</p> <p>Positivt at bemærke, at Strøby arbejder fokuseret med sprogvurderinger og det øvrige sprogarbejde.</p> <p>Ved at Strøby børnehaven har sat opgaven ind i en struktureret ramme, er det med til at give overblik og tydelighed for alle medarbejdere, hvilket er givende for det generelle arbejdsmiljø.</p>
Tema 3: Implementering af den styrkede pædagogiske læreplan	
<p>Organisering</p> <p>f.eks. samarbejdsstruktur / fyrtårne – ledelse - medarbejdere</p>	<p>Strøby børnehaves beskrivelser:</p> <p>Vi har i område Nordstevns haft fælles personalemøde for alle dagtilbud i 2019, hvor vi kickstartede processen omkring "Ny styrket læreplan". De faglige fyrtårne fra alle huse faciliterede en proces omkring den indre blomst – det pædagogiske grundlag. Der blev efterfølgende gennemført en cafe model, så alle medarbejdere har haft mulighed for at kommentere på de forskellige overskrifter og derved føle ejerskab.</p>

	<p>Efterfølgende udarbejdede de daglige pædagogiske ledere og områdeleder et skriftligt dokument ud fra de stikord og forklaringer, der var nedskrevet.</p> <p>Der har været afholdt flere møder med alle fyrtårne i området, hvor vi sammen har redigeret til de endelige afsnit omkring hvert enkelt pædagogisk grundlagstema.</p> <p>Efterfølgende har vi arbejdet videre med, hvordan det kan ses og mærkes i hvert enkelt hus, og de faglige fyrtårne har indhentet eksempler.</p> <p>På en personalelørdag i februar arbejdede vi i Strøby Børnehave videre med den ydre blomst. Læreplanstemaerne blev uddelt, så de faglige fyrtårne sad med medarbejdere fra hver børnegruppe, og der blev fundet eksempler, som senere indskrives i det samlede dokument.</p> <p>Der er fast punkt på dagsorden til personalemøde, hvor de faglige fyrtårne kan komme på banen.</p> <p>Tilsynets bemærkninger og anbefalinger:</p> <p>Strøby oplyser, at processen stadig er i gang, men at det forventes, at den pædagogiske læreplan bliver færdig inden udgangen af 2020.</p> <p>Positivt at bemærke, at der er blevet arbejdet bevidst med at implementere den styrkede pædagogiske læreplan, og at de faglige fyrtårne er sat i spil, så de kan bruge deres nye viden til gavn for hele dagtilbuddet.</p>
<p>Evalueringskultur</p> <p>Hvilke metoder anvendes til dokumentation af det pædagogiske arbejde?</p> <p>Hvordan arbejdes der med at opbygge en evalueringskultur?</p> <p>Hvordan evalueres det pædagogiske arbejde og i hvilke fora?</p>	<p>Strøby børnehaves beskrivelser:</p> <p>Vi er kommet godt i gang med den evaluerende kultur og havde allerede sidste efterår fundet tre punkter, vi ville give særligt fokus.</p> <p>På grund af Corona er det "kun" garderobekampagnen vi har arbejdet med. Det har til gengæld givet en spændende proces, hvor der er indhentet data, og på sidste personale møde blev der analyseret og talt om, hvad der nu skal ske. Fyrtårn vil deltage i tilsynsdialog og give oplæg. Her vil der blive fortalt om formål, metoder, dokumentation, analyse og justeringer m.m.</p> <p>Der er et fast punkt på personalemøder der hedder evaluerende kultur.</p> <p>Tilsynets bemærkninger og anbefalinger:</p> <p>På tilsynet præsenterede daglig pædagogiske leder og et af de faglige fyrtårne Strøby børnehaves metoder til evaluering, hvilket gav tilsynet den oplevelse, at Strøby er godt i gang med at oparbejde den systematiske evalueringskultur, der er så vigtig for at sikre medarbejdernes pædagogiske refleksion over egen praksis.</p>

<p>Børneperspektiver Hvordan arbejder I med at inddrage børneperspektivet i jeres pædagogiske arbejde?</p> <p>Hvordan sikrer I, at barnet har en oplevelse af et godt fysisk, psykisk og æstetisk læringsmiljø?</p>	<p>Strøby børnehaves beskrivelser: Allerede ved forældremødet i 2019 lavede vi oplæg omkring "Den nye styrkede læreplan". Dette skabte en bevidsthed hos alle og styrkede det i forvejen stærke fokus på at give børn deltagelsesmuligheder.</p> <p>Vi har længe talt om Brenda Tagarts forskning i forhold til, hvordan vi i vores kommunikation kan få børnene som medskabere og derved inddrage deres perspektiv.</p> <p>I de projekter, vi gennemfører, er der netop lagt op til at tage udgangspunkt i den børnegruppe, der skal arbejdes med, og børnenes ideer og input bliver taget alvorligt, så pædagogen er åben og justerer undervejs.</p> <p>I Corona tiden var vi så heldige at få en medarbejder fra Musikskolen som ekstra hænder". Vi "inviterede" hende med i de små børnegrupper og gik på opdagelse i naturen, hvor der blev sunget sange om det, børnene blev optaget af. Der blev lavet instrumenter af spande, pinde osv.</p> <p>Tilsynets bemærkninger og anbefalinger: Positivt at bemærke, at Strøby har så stor bevidsthed om at inddrage børneperspektivet. Det er desuden et godt signal at give, når der bevidst bliver taget udgangspunkt i en forskningsbaseret viden.</p> <p>Det er med til at løfte fagligheden for alle og derved til gavn for børnenes muligheder for deltagelse.</p>
<p>Læringsmiljø hele dagen Hvilke tiltag har I foretaget for at sikre trygge og udviklende læringsmiljøer hele dagen?</p> <p>Struktur – processer – mindre grupper eller andet?</p>	<p>Strøby børnehaves beskrivelser: Det er meget bevidst, at vi har udvalgt tre punkter i den almindelige hverdag, som vi vil evaluere på. Derved spreder og smitter analyser og pædagogiske refleksioner/tiltag/justeringer af på den pædagogiske kultur gennem hele dagen.</p> <p>Vi arbejder fortsat med projekter, hvor børnene er delt i mindre grupper.</p> <p>Tilsynets bemærkninger og anbefalinger: Tilsynet bemærker, at Strøby er bevidste om at tænke i læringsmiljøer hele dagen.</p> <p>Dette kan tilsynet kun bifalde, da det har stor betydning for at sikre børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.</p>

<p>Leg</p> <p>Hvad bruges legen til i jeres dagtilbud? (som læringsmiljø og eller legen som legen i sig selv og hvorfor)</p>	<p>Strøby børnehaves beskrivelser:</p> <p>Børnene er delt i legezoner om formiddagen, og udelivet har fået mange nye dimensioner. Til forældremødet i november 2020 giver vi et oplæg til forældre om børnenes hverdag med udeliv, og hvad legen i naturen særligt kan bidrage med. (Vi vil vise "konkreter ved tilsyn)</p> <p>Vi har i den evaluerende kultur netop fået øje på, at det giver gevinst at have en legende tilgang.</p> <p>Vi har særligt i udelivet set, at børn finder på nye sjove lege uden voksen indblanding, men at de også gerne efterspørge og vil gentage lege, som er vokseninitierede. Voksne bliver ofte inviteret med i leg.</p> <p>Vi har en bevidsthed om, at vi som voksne kan indgå i leg på forskellige måder. Vi kan være støttende, styrende eller observerende.</p> <p>Tilsynets bemærkninger og anbefalinger:</p> <p>Positivt at bemærke, at der er opmærksomhed på, at legen kan bruges på forskellige måder og ikke mindst som et pædagogisk redskab.</p>
<p>Børn i udsatte positioner</p> <p>Hvordan tilrettelægger I det pædagogiske arbejde med børn i udsatte positioner?</p> <p>Hvornår har I sidst haft Beredskabsplan og handlevejledning om viden eller mistanke om overgreb mod børn og unge til debat?</p> <p>Hvordan bruger I de tværfaglige samarbejdspartnere?</p> <p>Hvordan bruger I ressourceprofiler og fokuspunkter fra TOPI?</p>	<p>Strøby børnehaves beskrivelser:</p> <p>Corona tiden har understreget, hvor vigtigt, det er for børn i udsatte positioner at være en del af en mindre gruppe med den samme voksne.</p> <p>I en almindelig hverdag forsøger vi så vidt muligt at arbejde ud fra de ressourcer, barnet viser og gøre det interessant for andre børn ved vokseninitierede lege. Det er nødvendigt med ekstra hænder i den almindelige børnehave, hvis et barn er helt særligt udfordret.</p> <p>Vi har ved tidligere personalemøde genopfrisket procedure omkring underretning.</p> <p>Vi har en del igangværende processer omkring børn og familier. Der har tidligere været lavet en del ressourceprofiler og søgt støttetimer. Der bliver samtidig oprettet fokuspunkter, som har været redigeret løbende.</p> <p>Vi har et godt samarbejde med distriktsteamet og har afholdt et enkelt FTMmøde, hvilket familien var meget positive overfor. Der har været og bliver fortsat afviklet en hel del ekstra forældresamtaler og dialogmøder.</p> <p>Specialgruppen arbejder fortsat inkluderende i det omfang, det giver mening, og specialpædagogernes erfaring og kompetencer bliver delt i hele børnehaven. Specialgruppen opsøger selv ny viden og forsøger sig i øjeblikket med en ny metode "Peks" i forhold til kommunikation for børn med store kommunikative vanskeligheder.</p>

	<p>Tilsynets bemærkninger og anbefalinger:</p> <p>Strøby arbejder bevidst og fokuseret med børn, der er i udsatte positioner. Strøby børnehave har desuden den store fordel, at hele huset kan trække på de erfaringer og viden, som specialgruppens medarbejdere har.</p> <p>Positivt at bemærke, at Strøby børnehave kender og bruger de forskellige muligheder, der findes i kommunen.</p>
<p>Brobygning</p> <p>Hvordan sikrer I sammenhænge for børnene?</p> <p>F.eks. brobygning/overgange fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hjem til dagtilbud • dagpleje til vuggestue/børnehave • vuggestue til børnehave • børnehave til SFO og skole? 	<p>Strøby børnehaves beskrivelser:</p> <p>Vi har været begrænset i brobygning til skole pga. Corona. Hvert dagtilbud har besøgt gymnastiksalen/skolen alene. Derved er ideen med at møde sine kommende nye relationer ikke imødekommet, men børnene har mødt en ny ramme, og børnefællesskabet er blevet styrket ved gåturen derned og de samarbejdsøvelser og motoriske lege, de har gennemført. Der er efterfølgende "lukket helt ned" for besøgene pga. Corona restriktioner.</p> <p>Dagplejen har heller ikke haft mulighed for at komme på besøg her i børnehaven. Vi har trods det oplevet rigtig gode indkøringer, da de nye børn trivedes rigtig godt i de små børnegrupper med fast voksen. Vi har modtaget mange nye børn i Corona tiden og fået mange positive tilkendegivelser fra nye forældre. Der bliver altid sendt fyldestgørende brobygningsskemaer fra dagplejen.</p> <p>Tilsynets bemærkninger og anbefalinger:</p> <p>Positivt at bemærke, at Strøby børnehave arbejder fokuseret med at få brobygningen til at fungere, selv om de pga. corona ikke kan gøre, som de plejer.</p>
<p>Forældresamarbejde</p> <p>Hvordan tilrettelægger I samarbejdet med forældrene? (samtaler, møder mv.)</p> <p>Hvordan informerer I forældrene?</p> <p>Hvordan involverer I forældrene i arbejdet omkring de enkelte børn?</p>	<p>Strøby børnehaves beskrivelser:</p> <p>Almindeligvis afholdes der forældresamtaler for alle (undtagen kommende skolebørn) i maj. Dette har vi ikke kunne gennemføre, men vi har haft en del forældresamtaler, hvor enten vi eller forældre har haft ønske om det.</p> <p>De mange opringninger i Corona nedlukningen førte også til udvidet samarbejde med forældre.</p> <p>Vi holdt "afslutning" for de tidligere skolebørn i august (med Corona afstand) udenfor.</p> <p>Der er pga. Corona restriktioner blevet aflyst forældremøde for kommende skolebørn på Strøby Skolen.</p> <p>Vi har indkaldt til forældremøde i start november og håber at kunne afvikle det i eget dagtilbud.</p> <p>Der bliver afholdt skoleparatheds samtaler i uge 44.</p>

	<p>Vi informerer stadig løbende på børneintra. Vi har lige udleveret dokument i "hånden" med instruks til forældre i.f.h.t. at aflevere/afhente indenfor.</p> <p>Tilsynets bemærkninger og anbefalinger: Strøby børnehave oplyser, at de oplever en interesseret og engageret forældregruppe. Tilsynet kunne se, at Strøby børnehave er bevidste om, hvordan de skal sikre en god kommunikation med forældrene.</p>
<p>Kendskab til nærmiljø Hvordan arbejder I med at udvide børnenes kendskab til lokalsamfundet?</p>	<p>Strøby børnehaves beskrivelser: Vi har i den grad glæde af hvor naturskønt, vi er placeret. Vi bruger sportsplads og Ådal med shelter og fugletårne rigtig meget og børnene har nu mange oplevelser og "særlige" steder, de gerne genser. De største børn var i pavillon ved Kirkeladen i 14.dage. Her fik de nyt område at udforske, og de besøgte ofte præstens have med gæs. De havde nye snakke om bl.a. bedsteforældre, der var døde, og de besøgte nogle gange kirkegården. Børnene havde intet hegn som fysisk ramme, men skabte sammen en usynlig ramme, og det var imponerende at se, hvad de fandt på at lege. Vi har samarbejde med Strøby Kirke, hvor vi hvert år har tradition for at lave pynt til det lokale juletræ. De største børn bliver inviteret i Kirkeladen, når de afleverer pynten. Vi pynter også hvert år to tønder til fastelavn. Mange af børnene deltager derefter til tøndeslagning i weekenden. Vi får hvert år sponsoreret en teatertur af Dagli Brugsen, og de sponsorerer desuden også græskar til alle børn, som vi laver til lygter. Alle kender de tre Brugsmænd ved navn, da de også kommer med varer en gang om ugen. Specialgruppen har nogle gange besøgt den lokale gårdbutik. Her kan de gå gennem en frugtland og se på grise.</p> <p>Tilsynets bemærkninger og anbefalinger: Positivt at bemærke, at Strøby børnehave benytter de gode muligheder, der er til rådighed i lokalmiljøet</p>
<p>Tema 4: Medarbejderkompetencer</p>	

<p>Kompetencer Hvordan sikrer I, at personalet har de nødvendige kompetencer til at udføre deres arbejde?</p> <p>Hvordan sikrer I, at ledelsen har de nødvendige kompetencer til at udføre deres arbejde?</p>	<p>Strøby børnehaves beskrivelser: Der er afholdt Udviklings- og trivselssamtaler med alle fastansatte. Her er der mulighed for at komme med ønsker. Derefter tager vi daglige pædagogiske ledere det op i ledelsesteamet til vurdering.</p> <p>Der er meget vidensdeling og rigtig mange erfaringer og kompetencer i personalegruppen her.</p> <p>Vi har dog to fyrtårne, som er stoppet og kunne derfor godt ønske uddannelsen gentaget.</p> <p>Vi har i området alle fået oplæg fra Ann-E-Knudsen om "Hjerner, leg og dannelse", hvilket giver fælles ny spændende viden.</p> <p>Tilsynets bemærkninger og anbefalinger: Det bemærkes, at der arbejdes bevidst med at optimere medarbejdernes kompetencer, så dagtilbuddet kan fremstå som et dagtilbud med en høj faglighed.</p>
<p>Tema 5: Tiden med corona</p>	
<p>Status på coronatiden Hvad tager I med jer fra tiden med corona?</p>	<p>Strøby børnehaves beskrivelser: Vi har både i egen børnehave og på område niveau (pædagogisk lørdag) talt om udfordringer og gevinster i Corona tiden.</p> <p>Lidt stikord: Positivt: Små børnegrupper, nærvær, omsorg, tryghed for børn, fokus på kerneopgaven uden forstyrrelser, mindre sygdom.</p> <p>Udfordringer: Omstilling og hele tiden nye tiltag. Manglende kollegakontakt. Ændrede rutiner. Hygiejne før pædagogik. Mødeplansændringerne og merarbejde. Meget praktisk arbejde.</p> <p>Tilsynets bemærkninger og anbefalinger: Tilsynet bemærker, at det er positivt, at Strøby børnehave har reflekteret over, hvad coronatiden har bragt og stadig bringer med sig af positive tiltag, og at der bliver arbejdet løbende med de udfordringer, der også opstår.</p> <p>At kunne reflektere over egen praksis er et af de vigtigste elementer i at skabe et højt kvalificeret dagtilbud.</p>
<p>Tema 6: Eventuelt</p>	
<p>Er der andet, som dagtilbuddet ønsker at drøfte /fortælle?</p>	<p>Intet at bemærke</p>

<p>Tilsynets observationer på tilsynsdagen</p>	<p>På grund af corona var observationstiden blevet forkortet, så tilsynet observerede den pædagogiske hverdag i Strøby børnehave i en times tid på legepladsen.</p> <p>Tilsynet vil desuden gøre opmærksom på, at et tilsyn er et øjebliksbillede, velvidende at dagen og de forskellige aktiviteter kan se meget forskelligt ud fra dag til dag.</p> <p>Tilsynet observerede, at medarbejderne var gode til at fordele sig på legepladsen, så de hver især samlede en mindre gruppe børn omkring sig. Dette er med til at sikre mere samspil og nærvær med børnene, hvilket har indflydelse på børnenes deltagelsesmuligheder.</p> <p>Der var en god tone til børnene og blandt medarbejderne.</p> <p>Legepladsen er stadig delt, så børnene ikke blev blandede på tværs af alle grupper.</p> <p>Der var blevet gjort flere tiltag for at gøre udearealerne indbydende. F.eks. var der sat lyskæder op.</p> <p>Strøby børnehave ønsker desuden mere udendørs lys, varmere til terrassen, hegn for at skabe mere læ, så de kan blive ved med at være så meget ude som muligt.</p> <p>Der er mulighed for at vaske hænder på legepladsen, og når det bliver for koldt, er der mulighed for håndvask lige inden for dørene. Forældre må gå med ind i børnenes garderobe i mindre hold ved aflevering og afhentning.</p> <p>Det blev bemærket, at flere forældre bar mundbind i disse situationer.</p> <p>Tilsynet bemærkede, at børnene kendte rutinerne ved håndvask ved spising.</p> <p>Alt i alt kan det konkluderes, at Strøby børnehave overholder retningslinjerne vedr. håndtering af corona.</p>
--	--

Konklusion

Det vurderes, at dagtilbuddet lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.	x
Det vurderes, at dagtilbuddet ikke lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.	

Strøby børnehave havde udfyldt et tilsynsskema inden tilsynsdagen, der blev returneret til tilsynet, så det kunne bruges som forberedelse.

På tilsynssamtalen deltog ledelse og et fagligt fyrtårn.

Tilsynsrapporten blev skrevet d. 27. november 2020 af:

Birgit Bjørkman

Pædagogisk konsulent

Stevns Kommune