

Notat fra pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Stevns kommune**d. 21. marts 2018**

| | |
|--|---|
| Dagtilbuddets navn: | Lærkehuset |
| Deltagere på dialogmødet: | Pædagog Daglig pædagogisk leder Områdeleder |
| Tilsynets tilbagemelding på observationer om relationer | <p><i>De tre vuggestuegrupper:</i></p> <p>Der var en fordeling af børnene, der legede dels ved nogle borde sammen med en voksen dels på gulvet, hvor de voksne også sad på gulvet og var tilgængelig for børnene.</p> <p>Det blev fortalt, at der på de tre stuer blev holdt samling hver dag med faste pladser, og at der var planlagte pædagogiske aktiviteter i mindre grupper to gange om ugen, idet området er begyndt at arbejde med børneprojekter i mindre grupper.</p> <p>På en af stuerne var der forberedt en aktivitet med en påskekylling. I realiteten var det den voksne, der udførte aktiviteten, da det eneste, barnet gjorde, var at trykke hånden ned på et udklip, så det kunne klistre fast.</p> <p><i>Børnehavegrupperne:</i></p> <p>Der var forskellige aktiviteter i gang. De store børn skulle på besøg på deres kommende SFO, og børnene blev guidet til at tage af sted. Rygsække mv. stod klar, så der var ikke så lang ventetid.</p> <p>På en anden stue skulle der sås karse, hvilket også var forberedt. Et barn ville ikke så karse, men det blev ham pålagt af den voksne.</p> <p>På en tredje stue var der ikke umiddelbart planlagt nogen pædagogiske aktiviteter, så der skulle først findes materialer frem, inden der blev tilbud til børnene om at klippe og klistre.</p> <p>Der var generelt en god omgangstone blandt børn og voksne. Tilsynet blev godt modtaget på alle stuer.</p> <p>Opsummering:</p> <p>Velvidende at den korte observationsperiode kun giver et øjebliksbillede af relationsarbejdet i Lærkehuset, og billedet kunne se anderledes ud på andre tidspunkter, har tilsynet følgende kommentarer og anbefalinger:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der er generelt vigtigt, at der er fokus på modtagelsen af børn, så alle føler sig set og kan få en god start på dagen. Det er bl.a. her, at elementerne fra ICDP og resultaterne fra Barnet i centrum kan komme i spil, hvilket der også var tegn på i Lærkehuset. |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • På nogle stuer var der forberedt aktiviteter, og det er positivt, idet en god forberedelse til en aktivitet altid er vigtig, idet det understøtter et godt læringsmiljø med mere nærværende voksne og børn, der ikke skal vente så længe, men ”bare” sidde stille. • Tilsynet opfordrer til, at der løbende drøftes, hvordan de enkelte pædagogiske aktiviteter kan tilpasses den aktuelle børnegrupper alder, således at aktiviteterne ikke bare bliver en aktivitet for aktivitetens skyld, og hvor det er de voksne, der gør alt arbejdet. • Positivt at iagttage, at der arbejdes bevidst med at dele børnene i mindre grupper, når det kan lade sig gøre for at understøtte relationsarbejdet og det gode læringsmiljø. • Der opfordres til, at personalet generelt drøfter hvilke muligheder, der er for læring i hverdagsrutinerne • På baggrund af en henvendelse skal det opfordres til, at medarbejderne husker systematisk at udarbejde fokuspunkter på børn i udfordringer, samt at foretage en opfølgning på fokuspunkterne. Dette kan f.eks. gøres i TOPI |
| Engagerede voksne | <p>Der er en opfattelse af, at medarbejderne i Lærkehuset generelt er engagerede i deres arbejde. De inddrages i planlægning af projekter og er generelt gode til at hjælpe hinanden. Ved dialogsamtalet blev der givet udtryk for, at de kunne blive endnu bedre til at udnytte hinandens kompetencer. Der arbejdes med tovholdergrupper for at engagere og ansvarliggøre alle medarbejdere. Medarbejderne kan komme på individuelle kurser, men der bliver tillige afholdt fælles kurser i området. Sidst har området haft nogle medarbejdere af sted sammen med nogle indskolingslærere på kursus omkring science. Der arbejdes løbende på, at der skal ske en vidensdeling i området på de fælles personalemøder.</p> |
| Ledelse | <p>Den daglige pædagogiske leder får sparring på ledelsesteam møderne.</p> <p>Ledelsesteamet er forholdsvis nyt, så der er mange drøftelser undervejs for at skabe et fælles fagsprog og en didaktisk ramme.</p> <p>Teamet har også haft en konsulent udefra til sparring og supervision.</p> |
| Forældresamarbejde | <p>Der er en oplevelse af, at forældrene generelt gerne vil guides. I forhold til deres barn.</p> <p>Der afholdes mange forældresamtaler.</p> <p>Forældrene inviteres til samarbejde.</p> <p>De fleste informationer til forældrene sker via Børneintra.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Spørgsmål fra tilsynsskemaet | Inden tilsynsdagen har dagtilbuddet udfyldt et skema, og hvorfra tilsynet kan stille uddybende spørgsmål på dialogmødet. Bogposer til både vuggestue og børnehave bruges flittigt. |
|-------------------------------------|---|

Konklusion

| | |
|---|---|
| Det vurderes, at dagtilbuddet lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området. | X |
| Det vurderes, at dagtilbuddet ikke lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området. | |

Notat skrevet d. 4. april 2018

Birgit Bjørkman
Pædagogisk konsulent
Stevns Kommune