

MODUL 2: Udarbejdelse og anvendelse af bevægelsespolitik i praksis

Bevægelsespolitik



Institution: Lodbjerggård Børnehus

Udarbejdet af: Personale ved Lodbjerggård Børnehus 2012

Målgruppe: Børn fra 0-6 år

<p>Bevægelsespolitikens formål</p>	<p>Vi vil gerne være kendt for At styrke børns almene sundhed ved at styrke børn i deres motoriske og kognitive udvikling, og at vi giver barnet mulighed for at opleve et naturligt flow mellem leg bevægelse og læring</p>
<p>Vision</p>	<p>Vi vil gerne opnå At bevægelsen indgår som en naturlig del af de pædagogiske læreplanstemaer, og at vi i omverdenen bliver kendt for at have særligt fokus på idræt leg og bevægelse.</p>
<p>Værdigrundlag</p>	<p>Vi vægter</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ En vekselvirkning mellem udeliv og indeliv ○ Flow og udfordring ○ Aktive og anerkendende rollemodeller ○ Styrkelse af sociale kompetencer gennem alsidige tilbud ○ Fællesskab og ligestilling
<p>Mål og indsatser</p>	<p>Det vil vi opnå ved at</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gøre idræt til en naturlig del af hverdagen ○ Ved at have fokus på det enkelte barn ○ Ved at give det enkelte barn tid, og se barnets behov ○ Se barnets initiativ, og give plads til den frie leg ○ Ved at være aktive, igangsættende og iværksættende ○ Udnytte vores arealer og holde legetøjsfrie dage

MODUL 2: Udarbejdelse og anvendelse af bevægelsespolitik i praksis

<p>Succeskriterier:</p>	<p>Det er en succes når</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Man kan se fremskridt i børnenes udvikling ○ Børnene efterspørger, spejler og tager initiativ til bevægelseslege og fysisk udfoldelse ○ Børnene viser glæde ved leg og idræt ○ De 18 grundbevægelser afspejler sig i barnets leg ○ Børn med særlige behov herunder usikre børn gør fremskridt ○ De voksne dagligt igangsætter bevægelsesaktiviteter
<p>Dokumentation / evaluering</p>	<p>Vi vil</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Udarbejde del - og afsluttende evalueringer ○ Føre logbog dagbog og årsplansmappe ○ Beskrive børnenes tegn på læring i ord og billeder ○ Til dels have bevægelsesaktiviteter som vil være beskrevet i projekter ○ Lægge vores bevægelsespolitik på institutionens hjemmeside
<p>Forankring og opfølgning</p>	<p>Vi vil</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Holde kontakten til DGI og bruge DGI som inspirationsressource ○ Tale om bevægelse på vores afdelings og personalemøder ○ Anvende kollegial sparring til gensidig motivation og opmuntring, og til at holde os på banen ○ Udpege tovholdere som er pædagogisk uddannet personale/og eller medarbejdere med særlige kompetence indenfor motorisk udvikling
<p>Samarbejdspartnere</p>	<p>Vi samarbejder med</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ DGI ○ Forældre ○ AIK - foreningslivet ○ Skole ○ Sundhedsfagligt personale