

MODUL 2: Udarbejdelse og anvendelse af bevægelsespolitik i praksis

## Bevægelsespolitik



Institution: Lodbjerggård Børnehus

Udarbejdet af: Personale ved Lodbjerggård Børnehus 2012

Målgruppe: Børn fra 0-6 år

Bevægelsespolitikens formål	Vi vil gerne være kendt for At styrke børns almene sundhed ved at styrke børn i deres motoriske og kognitive udvikling, og at vi giver barnet mulighed for at opleve et naturligt flow mellem leg bevægelse og læring
Vision	Vi vil gerne opnå At bevægelsen indgår som en naturlig del af de pædagogiske læreplanstemaer, og at vi i omverdenen bliver kendt for at have særligt fokus på idræt leg og bevægelse.
Værdigrundlag	Vi vægter <ul style="list-style-type: none"> <li>○ En vekselvirkning mellem udeliv og indeliv</li> <li>○ Flow og udfordring</li> <li>○ Aktive og anerkendende rollemodeller</li> <li>○ Styrkelse af sociale kompetencer gennem alsidige tilbud</li> <li>○ Fællesskab og ligestilling</li> </ul>
Mål og indsatser	Det vil vi opnå ved at <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gøre idræt til en naturlig del af hverdagen</li> <li>○ Ved at have fokus på det enkelte barn</li> <li>○ Ved at give det enkelte barn tid, og se barnets behov</li> <li>○ Se barnets initiativ, og give plads til den frie leg</li> <li>○ Ved at være aktive, igangsættende og iværksættende</li> <li>○ Udnytte vores arealer og holde legetøjsfrie dage</li> </ul>

**MODUL 2: Udarbejdelse og anvendelse af bevægelsespolitik i praksis**

<p>Succeskriterier:</p>	<p>Det er en succes når</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Man kan se fremskridt i børnenes udvikling</li> <li>○ Børnene efterspørger, spejler og tager initiativ til bevægelseslege og fysisk udfoldelse</li> <li>○ Børnene viser glæde ved leg og idræt</li> <li>○ De 18 grundbevægelser afspejler sig i barnets leg</li> <li>○ Børn med særlige behov herunder usikre børn gør fremskridt</li> <li>○ De voksne dagligt igangsætter bevægelsesaktiviteter</li> </ul>
<p>Dokumentation / evaluering</p>	<p>Vi vil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Udarbejde del - og afsluttende evalueringer</li> <li>○ Føre logbog dagbog og årsplansmappe</li> <li>○ Beskrive børnenes tegn på læring i ord og billeder</li> <li>○ Til dels have bevægelsesaktiviteter som vil være beskrevet i projekter</li> <li>○ Lægge vores bevægelsespolitik på institutionens hjemmeside</li> </ul>
<p>Forankring og opfølgning</p>	<p>Vi vil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Holde kontakten til DGI og bruge DGI som inspirationsressource</li> <li>○ Tale om bevægelse på vores afdelings og personalemøder</li> <li>○ Anvende kollegial sparring til gensidig motivation og opmuntring, og til at holde os på banen</li> <li>○ Udpege tovholdere som er pædagogisk uddannet personale/og eller medarbejdere med særlige kompetence indenfor motorisk udvikling</li> </ul>
<p>Samarbejdspartnere</p>	<p>Vi samarbejder med</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ DGI</li> <li>○ Forældre</li> <li>○ AIK - foreningslivet</li> <li>○ Skole</li> <li>○ Sundhedsfagligt personale</li> </ul>