

Notat fra pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Stevns kommune**d. 16. januar 2018**

Dagtilbuddets navn:	Lodbjergård
Deltagere på dialogmødet:	Områdeleder Daglig pædagogisk leder
Tilsynets tilbagemelding på observationer om relationer	<p><i>Vuggestuegruppe 1:</i> Der var ca. 8 børn og to voksne, der skulle til at spise formiddagsmad. Der var ro på stuen, også under måltidet, og personalet havde en god tone overfor børnene. Positivt at iagttage at børnene kendte rutinerne.</p> <p>Børnene hældte ikke selv vand op og fik heller ikke altid selv lov til at vælge maden fra deres madkasse.</p> <p><i>Vuggestuegruppe 2</i> Der var 5 børn og to voksne. De voksne var på gulvet i højde med børnene. Efter lidt tid blev børnene fra de to stuer delt op i to mindre grupper, hvor der skulle synges sange. Der bliver afleveret et barn. Barnet bliver sat ned hos en af medarbejderne, men der var ikke så meget kommunikation med moderen omkring barnet.</p> <p>Tilsynet oplevede, at børnene i de to vuggestuegrupper blev afbrudt i deres leg to gange på en god halv time. Første gang, da der skulle spises formiddagsmad. Efter formiddagsmaden nåede børnene lige at gå i gang med en ny leg, så skulle de rydde op igen for at blive delt i grupper. Hvis grupperne f.eks. var startet lige efter maden, havde børnene ikke oplevet at blive afbrudt i deres leg to gange på kort tid.</p> <p><i>Alrummet og salen med en børnehavegruppe:</i> En mor og et barn går i gennem uden at ”blive set” Der skulle leges lege i salen. Det kunne positivt observeres, at børnene kendte sangene og rutinerne og at de havde en god dialog med de to medarbejdere. En pige, som ikke lige havde lyst eller mod til at deltage i fællesskabet, blev der taget hånd om på en respektfuld måde, og til sidst formåede den ene medarbejder at få hende med i fællesskabet.</p>

	<p><i>Børnehavegruppe 2:</i> Ca. 18 børn og to voksne sad i rundkreds og øvede højre og venstre. Ind i mellem blev der talt om former, som skulle indgå i den næste aktivitet. At der var to ting i gang på samme tid, forvirrede nogle af børnene. Selve aktiviteten med at skrive navn og klippe former ud var forberedt, men der opstod alligevel megen ventetid. Der var en god tone overfor børnene undervejs.</p> <p>Spørgsmålet er, om det ikke ville have gavnet børnene mere, at de var blevet delt op i to mindre grupper med hver deres voksne for på den måde at understøtte relationsarbejdet i det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p><i>Børnehavegruppe 3:</i> Ca. 8 børn (kommende skolebørn) og en voksen. Der var ro, og børnene havde fordelt sig ved forskellige legetøj. Bl.a. blev der spillet på I-pad, hvor der blev observeret, at der opstod et positivt fællesskab omkring I-paden. Der ankom et barn, der blev taget godt i mod og hvor der var dialog med faderen.</p> <p>Opsummering: Velvidende at den korte observationsperiode kun giver et øjebliksbillede af relationsarbejdet i Lodbjerggård, og billedet kunne se anderledes ud på andre tidspunkter, vil tilsynet pege på følgende opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der skal altid være fokus på modtagelsen af børn, så alle føler sig set og kan få en god start på dagen. Her anbefales det at tænke på elementerne fra ICDP og resultaterne fra Barnet i centrum.• Tilsynet opfordrer til, at medarbejderne drøfter, hvordan spisesituationen i vuggestuen kan tilrettelægges, således at børnene bliver støttet til mere selvhjulpenhed.• Tilsynet anbefaler, at strukturen og hverdagsrutinerne drøftes og evt. justeres, således at børnene ikke får deres leg afbrudt mere end højest nødvendigt.• En god forberedelse til en aktivitet er vigtig, idet det understøtter et godt læringsmiljø med mere nærværende voksne og børn, der ikke skal vente så længe, men "bare" sidde stille.• Fokus på vigtigheden af at arbejde med børnene i mindre grupper, når det kan lade sig gøre for at understøtte relationsarbejdet og det gode læringsmiljø.
--	---

Engagerede voksne	<p>Lodbjerggård har været gennem en turbulent periode og hvor arbejdsmiljøet har været udfordret.</p> <p>Der er ansat ny daglig pædagogisk leder, der har gjort en stor og bevidst indsats for at få afklaret og højnet arbejdsmiljøet. Dette store arbejde begynder nu at bære frugt om end at der stadig er udfordringer, der skal takles hen af vejen.</p> <p>Ledelsen gav udtryk for, at der er nu generelt mere fokus på det faglige frem for det personlige. Hver gang der opstår en udfordring, bliver den taget op og drøftet.</p> <p>Områdeleder og daglig pædagogisk leder afgrænser til stadighed, hvad der kan være til diskussion eller ikke. Der arbejdes på at sætte tydelige rammer for det pædagogiske arbejde.</p> <p>Ledelsen giver udtryk for, at den generelle debat og engagement har flyttet sig til det mere positive.</p>
Ledelse	<p>Daglig pædagogisk leder er startet på lederdiplomuddannelsen og glæder sig meget til at drage nytte af dette.</p> <p>I det daglige er der hyppig sparring med områdelederen og de andre daglige pædagogiske ledere i ledelsesteamet.</p> <p>I ledelsesteamet tages der forskellige emner op til debat, og der søges efter nye input og inspiration ved f.eks. deltagelse i temadage og konferencer.</p>
Forældresamarbejde	<p>Der bliver givet udtryk for, at der generelt er et positivt forældresamarbejde. Der afholdes en del samtaler efter behov.</p> <p>Områdelederen opfordrer til, at der bliver holdt opstartsmøder, når et nyt barn er blevet indmeldt.</p>
Spørgsmål fra tilsynsskemaet	<p>Inden tilsynsdagen har dagtilbuddet udfyldt et skema, og hvorfra tilsynet kan stille uddybende spørgsmål på dialogmødet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lodbjerggård er idrætscertificeret, men det udleves ikke længere så fokuseret, og der skal tages stilling til, om det vil være hensigtsmæssigt at bruge ressourcer på blive recertificeret, når det er tid til dette. Medarbejderne bruger dog stadig deres viden og erfaring fra deres idrætskurser. • Pt. er der stort fokus på at implementere projekter i børnehøjde med didaktiske tilrettelagte aktiviteter i mindre grupper. Drøftelse om læring i hverdagsrutinerne vil blive taget op, når ovenstående er implementeret. • Lodbjerggård har udfordring i at få tilgang i vuggestuen, da Lodbjerggård har fået et noget blandet ry i lokalsamfundet. Det arbejdes der ihærdigt på at få vendt til det mere positive. Det opfordres til at Lodbjerggård og især vuggestuen gør opmærksom på sig selv ved f.eks. at bruge de gode historier ud



	via de sociale medier, som de har til rådighed, samtidig med at der fortsat bliver arbejdet med at have det faglige fokus.
--	--

Konklusion

Det vurderes, at dagtilbuddet lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.	x
Det vurderes, at dagtilbuddet ikke lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.	

Notat skrevet d. 5. februar 2018

Birgit Bjørkman
Pædagogisk konsulent
Stevns Kommune