

Notat fra pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Stevns kommune**d. 31. januar 2018**

Dagtilbuddets navn:	Klippinge børnecenter
Deltagere på dialogmødet:	Daglig pædagogisk leder Områdeleder
Tilsynets tilbagemelding på observationer om relationer	<p><i>Vuggestuen:</i></p> <p>Der var to voksne og 8 børn på stuen. Positivt at iagttage, at begge voksne sad på gulvet i børnehøjde og at der var ro og en god omgangstone.</p> <p>Børnene skulle have formiddagsmad, og det var tydeligt, at børnene kendte rutinerne og vidste, hvad der skulle ske. De børn, der havde alderen til det, fik stort set selv lov til at bestemme, hvad de ville spise fra madkassen. De voksne hældte vand op til alle. Efter maden blev der sunget sange, hvilket også var genkendeligt for børnene. Der blev bl.a. benyttet en sangkuffert med forskellige figurer, der var tilknyttet sangene. Det var positivt at iagttage, hvordan den voksne håndterede situationen og hvilken glæde, at det gav børnene.</p> <p>Det er tankevækkende og det siger noget om børns iagttagelsesevne, når et barn på knapt to år på sin måde gør opmærksom på, at der mangler en af de sædvanlige figurerer i sangkufferten, hvilket han havde helt ret i.</p> <p><i>Børnehavegruppe 1:</i></p> <p>Der var ca. 12 børn og to voksne. Børnene legede i mindre grupper, og nogle børn sad ved bordet med de to voksne med spil og puslespil. Tilsynet observerede, at den ene voksne reagerede på en mulig konflikt blandt nogle børn ved at hun fik guidet børnene videre med hjælp af nogle forslag til løsninger, men at det var børnene selv, der tog det endelige valg af løsning. I en af legene blev der observeret tydelige tegn på, hvordan en leg bliver til blandt børn, idet der var intense legeforhandlinger i gang blandt børnene, og som endte med, at et barn fik lov art komme ind i de andres allerede eksisterende leg. Positivt at iagttage at der var farver og papir til rådighed i børnehøjde.</p>

	<p><i>Børnehavegruppe 2</i></p> <p>Der var en voksen og 8 børn (kommende skolebørn)</p> <p>De var i gang med at arbejde med børneprojektet ”Der var engang”, hvor de tog udgangspunkt i eventyret Trolden og de tre bukkebruse.</p> <p>Der blev også arbejdet med bogstaver. Dagens bogstav var Ø, og det blev understøttet visuelt med billeder af ting, der starter med Ø, som blev vist på en I-pad.</p> <p>Efterhånden som børnene blev færdige, blev det aftalt, hvad de gerne ville lege og med hvem.</p> <p>Opsummering:</p> <p>Velvidende at den korte observationsperiode kun giver et øjebliksbillede af relationsarbejdet i Klippinge børnecenter, og billedet kunne se anderledes ud på andre tidspunkter, har tilsynet følgende kommentarer og anbefalinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er generelt vigtigt, at der er fokus på modtagelsen af børn, så alle føler sig set og kan få en god start på dagen. Det er bl.a. her, at elementerne fra ICDP og resultaterne fra Barnet i centrum kan komme i spil, hvilket det også er tegn på i Klippinge. • Positivt, at der er fokus på vigtigheden af at arbejde med børnene i mindre grupper, når det kan lade sig gøre for at understøtte relationsarbejdet og det gode læringsmiljø. • Tilsynet opfordrer til, at medarbejderne drøfter, hvordan spisesituationen i vuggestuen kan tilrettelægges, således at børnene bliver støttet til mere selvhjulpenhed også i forhold til selv at hælde op. Det skal dog tilføjes, at det har der allerede været en snak om i vuggestuegruppen, og der var ved at blive indkøbt små kander.
<p>Engagerede voksne</p>	<p>Ledelsen gav udtryk for, at medarbejderne har taget elementerne fra kurset om ICDP til sig og arbejder med dem.</p> <p>Der bliver talt en del om, hvordan tilgangen til børn skal være.</p> <p>Det nye tiltag med børneprojekter er kommet godt i gang i Klippinge og medarbejderne er glade for konceptet, om end der var og stadig er nogle udfordringer.</p> <p>Det vurderes fra ledelsen, at det har medført et større fagligt fokus hos medarbejderne.</p> <p>Når konceptet med børneprojekter er bedre implementeret, er det planen, at der skal rettes opmærksomhed på den læring, der kan ske i de mere rutineprægede aktiviteter.</p>

Ledelse	<p>Den daglige leder er begyndt på en diplomuddannelse i ledelse, som hun glæder sig meget til at drage nytte af.</p> <p>Ellers hentes der guidning og sparring fra områdeleder og de andre daglige pædagogiske ledere i ledelsesteamet.</p> <p>De tager faglige emner op til drøftelse og finder desuden inspiration og ny viden ved sammen at deltage i kurser, temadage mv.</p>
Forældresamarbejde	<p>Da Klipping er et lille dagtilbud, er det forholdsvis let at få etableret et tæt forældresamarbejde.</p> <p>Det opleves, at forældrene søger sparring hos medarbejderne, der også tør og kan give den faglige sparring og guidning af forældrene.</p> <p>De tør og kan også gennemføre de mere udfordrende samtaler.</p> <p>Festpolitikken efterleves af forældrene, og ellers blander medarbejderne sig ikke i børnenes madpakker med mindre, at der er en bekymring for et barns trivsel, der har med kosten at gøre.</p>
Spørgsmål fra tilsynsskemaet	<p>Inden tilsynsdagen har dagtilbuddet udfyldt et skema, og hvorfra tilsynet kan stille uddybende spørgsmål på dialogmødet.</p> <p>Klippinge afleverer stort set kun kommende skolebørn til den nærliggende privatskole. Her har de opbygget et samarbejde og planer for brobygning og overlevering.</p> <p>Skolegruppen deltager stadig i de tværgående projekter for de kommende skolebørn, der er i hele området Nordstevns.</p>

Konklusion

<p>Det vurderes, at dagtilbuddet lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.</p>	<p>x</p>
<p>Det vurderes, at dagtilbuddet ikke lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.</p>	

Notat skrevet d. 05.02.18

Birgit Bjørkman
 Pædagogisk konsulent
 Stevns Kommune