

## Pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Stevns kommune

d. 4. januar 2018

<b>Dagtilbuddets navn:</b>	<b>Dagplejekontoret</b>
<b>Deltagere ved dialogsamtalet</b>	Daglig pædagogisk leder Områdeleder
<b>Tilbage melding på observationer om relationer</b>	<p>Observationerne blev foretaget i legestuen med fire dagplejere og ca. 12 børn:</p> <p>Der var en rolig atmosfære, både når børnene legede og ved måltidet.</p> <p>Der var en god omgangstone, hvor der blev sat ord på handlinger.</p> <p>Der var en oplevelse af, at børnene blev set og imødekommet.</p> <p>Ved formiddagsmaden var det tydeligt, at børnene kendte rutinerne. Det vekslede mellem, at børnene selv måtte tage brød og brød eller fik det serveret. Børnene hældte ikke selv vand op i koppen.</p> <p><b>Opsummering:</b></p> <p>Velvidende at den korte observationsperiode kun giver et øjebliksbillede af relationsarbejdet i legestuen, og billedet kunne se anderledes ud på andre tidspunkter, vil tilsynet pege på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positivt at opleve den ro, der er medvirkende til at skabe trykthed og overskuelighed for børnene, der er så vigtigt for deres trivsel, udvikling og læring.</li> <li>• Positivt at se, at de voksne ser og lytter til børnenes intentioner og handler derefter.</li> <li>• Tilsynet opfordrer til, at gruppen drøfter mulighederne for at børnene i større grad selv kan tage brød/frugt mv. og selv hælde op i den udstrækning, at de er klar til det. Dette kan være et led i arbejdet med at støtte og udvikle børnenes selvhjulpenhed.</li> </ul>
<b>Engagerede voksne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan sikrer I, at medarbejderne er engagerede voksne, med vil noget med børnene?</li> <li>• Hvordan sikrer I, at de har de fornødne kompetencer?</li> </ul> <p>Der har gennem de sidste år været en ret massiv kursusindsats for alle dagplejere.</p> <p>Der har været kursus i søvn, principperne fra ICDP, og alle er blevet certificeret af DGI omkring leg og bevægelse.</p> <p>Ledelsen oplever, at dagplejerne har taget kurserne til sig og kan sætte det i spil i deres pædagogiske hverdag.</p>



	<p>Det har desuden medvirket til, at dagplejerne i større grad føler sig mere professionelle, hvilket afspejler sig i hverdagen og i forældre-samarbejdet.</p> <p>Der er blevet arbejdet bevidst med at dele dagplejerne op i mindre legestuegrupper, hvilket har givet mere ro og bedre muligheder for relationsarbejdet.</p>
<b>Ledelse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan sikrer I, at I har den fornødne kompetence?</li><li>• Hvordan og med hvem sparrer I?</li></ul> <p>Den daglige pædagogiske leder gav udtryk for, at hun følte sig ofte alene med en stor arbejdsbyrde, og at hun manglede en at sparre med i dagligdagen.</p> <p>Hun opsøger sparringen via områdelederen og andre faglige medarbejdere fra det tværfaglige team.</p> <p>Hun har deltaget i forskellige kurser, sidst omkring Theraplay, men at det er pt. sat på stand by.</p> <p>Daglig pædagogisk leder, områdeleder og område sekretær har møde en gang om måneden, hvor der koordineres. Områdesekretæren har overtaget nogle af de administrative opgaver fra den daglige pædagogiske leder.</p>
<b>Forældresamarbejde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan sikrer I, at der er et godt forældresamarbejde?</li><li>• Hvornår inddrager I forældrene i forhold til barnet?</li><li>• Hvordan arbejder I med at sikre, at forældrene også bidrager til at støtte deres barn (hjemmelæringsmiljø)</li></ul> <p>Det opleves ofte, at forældrene er usikre på deres forælderrolle, og at de efterspørger råd og guidning af dagplejeren.</p> <p>Derfor er der altid et tæt forældresamarbejde, og at dagplejeren godt tør og kan tage den guidende rolle.</p> <p>Hvis der er situationer, der kræver en større indsats, deltager den daglige pædagogiske leder altid i møderne med forældrene.</p> <p>Det er ligeledes den daglige pædagogiske leder, der skriver indstillinger mv.</p> <p>Der bliver holdt et opstartmøde, hvor rammerne og hverdagen bliver ridset op.</p>
<b>Spørgsmål fra tilsynsskemaet</b>	<p>Inden tilsynsdagen har dagtilbuddet udfyldt et skema, og hvorfra tilsynet kan stille uddybende spørgsmål på dialogmødet.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sunshineforløb for alle – hvorfor det og hvad giver det børn og voksne?</li><li>• Hvad er et godt pædagogisk læringsmiljø ?</li><li>• Dokumentation kun ved Børneintra? – for hvem dokumenteres der?</li><li>• Hvordan har I klædt medarbejderne på til to-sprogsbørn arbejdet</li><li>• Hvordan fungerer det, at tværfagligt team kommer ud i legestuerne</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvor ofte er der tilsyn?</li> </ul> <p>Det har været meget positivt at indføre Sunshineforløb, da det i høj grad støtter det relationelle arbejde, og det er blevet endnu tydeligere, at det er de voksne, der har ansvaret for at skabe de gode relationer.</p> <p>Forløbene er midlertidig sat i bero pga. sygdom, men forventes at blive genoptaget på et senere tidspunkt.</p> <p>Der var en drøftelse af, hvad et godt læringsmiljø kan være, idet både det psykiske og det fysiske læringsmiljø spiller en stor rolle.</p> <p>Der dokumenteres ikke kun via Børneintra, men både planlægningsdokumenter, evalueringer og billeder vedr. de pædagogiske aktiviteter ligger tilgængeligt på Børneintra.</p> <p>Med hensyn til arbejdet med de to-sprogede familier er der altid tolk med til opstartmøderne, og der er i det hele taget gode erfaringer med tolkemulighederne f.eks. telefontolkning.</p> <p>I hverdagen hos den enkelte dagplejer kan det være mere udfordrende, men der bliver bl.a. brugt billedmateriale.</p> <p>Der er stor tilfredshed med samarbejdet med det tværfaglige team. Det har bl.a. medført, at nogle sager er kommet hurtigere i gang.</p> <p>Der føres tilsyn efter behov. Det foregår dels i legestuerne og ude hos den enkelte dagplejer. Dagplejerne efterspørger mere tilsyn. Tilsynet opfordrer til, at der bliver set på strukturen og kadencen omkring tilsyn, samt tydeliggøre hvad et tilsyn er.</p>
--	---

### Konklusion

Det vurderes, at dagtilbuddet lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.	x
Det vurderes, at dagtilbuddet <b>ikke</b> lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.	

Notat skrevet d. 5. januar 2018

Birgit Bjørkman  
Pædagogisk konsulent  
Stevns Kommune