

Dagplejen Stevns Kommune- "Sunde børn i bevægelse"

Vision (hvad vil I gerne se, der er sket efter f.eks. 3 år?)	Vi vil: <ul style="list-style-type: none">- Se at bevægelse indgår som en naturlig del af hverdagen igennem hele dagen og ikke kun i tilrettelagte aktiviteter. Sende sunde, trygge og motorisk stærke børn videre i børnehaven.- Se at børn er glade når de leger og bevæger sig - især udenfor.
Værdigrundlag (Hvilke værdier ønsker I at bygge på) Nævn gerne 3 konkrete værdier	Nærvær Tryghed Omsorg Fællesskab - gode relationer Glæde Udeliv
Bevægelsespolitikens formål (hvorfor sætter I idræt, leg og bevægelse i gang?)	Hvis børn skal udvikle sig optimalt intellektuelt, kropsligt og socialt, må dagplejerne give dem mulighed for at lære på den måde, der er den mest naturlige for børn - med hele kroppen. Bevægelse og leg er vigtigt for børn idet børn nærmest tænker med kroppen. Et barn, som har et positivt forhold til sin egen krop og som kan bruge den ubesværet i leg, har de bedste muligheder for at indgå i det miljø, det lever i. Et barn som kan bruge kroppen på en ubesværet måde, opfatter tryghed ved sin krop. At lege indebærer involvering og deltagelse med hele kroppen og derfor udvikler barnet i høj grad tro på sig selv og på egne kompetencer ved hjælp af kropslig aktivitet. En motorisk sikker krop er indgangen til fællesskabet hvor barnet indgår i samspil og relationer med andre.
Succeskriterier (målbare og konkrete)	Vi vil opnå: <ul style="list-style-type: none">- Børn der er glade for at bevæge sig inde og ude- Børn der er trygge ved at bevæge sig ude i naturen- Børn der er glade for at være en del af et fællesskab og som kan give plads til andre- Voksne der kan give tid til at det enkelte barn bliver så selvhjulpne som muligt- Voksen der kan skabe trygge og omsorgsfulde rammer for

	<p>bevægelse igennem hele dagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voksne der viser glæde ved bevægelse - gode rollemodeller - Voksne der kan guide barnet til nærmeste udviklingszone.
<p>Indsatser</p> <p>(hvordan vil I opnå det?)</p> <p>Gerne konkrete handlinger</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indkøb af legetøj /redskaber der appellerer til bevægelse - Drøftelser af, hvordan barnet bevæger sig mest muligt i løbet af dagen; når de pusles, spiser, tager tøj af og på og dækker bord osv. - Informationer til forældre om vores fokus på bevægelse så de kan støtte op. - Dagplejerne er aktive, igangsættende og iværksættende
<p>Dokumentation/evaluering</p> <p>(hvordan måler vi den indsats, vi beskriver?) –</p> <p>Gerne i relation til succeskriterierne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Løbende evaluering i legestuen og i dagplejen om bevægelse og leg i hverdagssituationer og i aktiviteter - Filme og evaluere strukturerede og ustrukturerede situationer hvor fokus er bevægelse og leg - Dokumentere bevægelse og leg via billeder og ord på intra.
<p>Forankring og opfølgning</p> <p>– f.eks. fast punkt på personalemøder</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Didaktiske overvejelser i legestuen og i dagplejen over hvordan vi sikrer os mest muligt bevægelse og leg i hverdagssituationer og i planlagte pædagogiske aktiviteter. - Certificere den sidste halvdel af dagplejerne og recertificere dagplejerne hver år. (afsætte midler til dette i vores budget) - Kollegial sparring på tværs af dagplejegrupperne evt løbende eller på vores halvårige p-møder. - Kontakt med DGI og deltagelse i kurser indenfor motorik og bevægelse - Forældredag/bedsteforældredag med fælles lege og bevægelsesaktiviteter
<p>Samarbejdspartnere</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hårlevhallen, Strøbyhallen og Stevnshallen - DGI - Foreningslivet