

Notat fra pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Stevns kommune**d. 11. januar 2018**

Dagtilbuddets navn:	Erikstrup
Deltagere på dialogmødet:	Områdeleder Pædagog a Pædagog b
Tilsynets tilbagemelding på observationer om relationer	<p>Vuggestuen: Der var ca. 8 børn og to voksne. Personalet var på gulvet sammen med børnene det meste af tiden og der var ro på stuen. Der blev holdt samling, og det kunne ses på børnene, at dette var et forholdsvis nyt tiltag, idet ikke alle børn helt forstod aktiviteten eller kunne koncentrere sig, men de voksne fik justeret aktiviteten til en passende længde uden at der blev alt for meget uro. Der var en god tone blandt børn og voksne.</p> <p>Børnehavegruppe 1: Der blev holdt samling, og børnene blev mødt med en del krav om ro og deltagelse, hvilket de fleste børn kunne håndtere. Efterfølgende fordelte børnene sig til forskellige aktiviteter. I en af aktiviteterne var materialerne ikke gjort klar på forhånd, hvilket resulterede i en del ventetid for børnene.</p> <p>Børnehavegruppe 2: Der var ro på stuen, men det blev også påpeget med det samme, hvis der var tegn på, at det ville eskalere. Det var positivt at iagttage, at børnene var opdelt i to grupper i en del af tiden, og hvor den ene gruppe legede, og den anden havde dialogisk læsning.</p> <p>Nogle af medarbejderne brugte tegn, når de talte til børnene. Ved den efterfølgende samtale blev det oplyst, at det havde en positiv effekt særlig i forhold til de to-sprogede børn og forældre. Der bliver desuden brugt billedmateriale til dette arbejde.</p> <p>Tilsynet observerede, at der rundt om i huset var flere steder, hvor der tegn på henstillinger til både personale og forældre, der havde karakter af at være formanende.</p>

	<p>Opsummering: Velvidende at den korte observationsperiode kun giver et øjebliksbillede af relationsarbejdet i Erikstrup, og billedet kunne se anderledes ud på andre tidspunkter, har tilsynet følgende kommentarer og anbefalinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er altid vigtigt, at der er fokus på modtagelsen af børn, så alle føler sig set og kan få en god start på dagen. Her tænkes på elementerne fra ICDP og resultaterne fra Barnet i centrum. • En god forberedelse til en aktivitet er vigtig, idet det understøtter et godt læringsmiljø med mere nærværende voksne og børn, der ikke skal vente så længe, men "bare" sidde stille. • Fokus på vigtigheden af at arbejde med børnene i mindre grupper, når det kan lade sig gøre for at understøtte relationsarbejdet og det gode læringsmiljø. • Der opfordres til at personalet gennemgår huset med henblik på at evt. fjernet nogle af de mere formanende henstillinger og i øvrigt overveje, hvordan man formulerer sig både skriftligt og mundtligt.
<p>Engagerede voksne</p>	<p>Medarbejderne gav udtryk for, at de havde været gennem en turbulent periode, men at der nu var kommet mere ro på huset. De lægger stor vægt på at få samarbejdet til at fungere, og at de er i proces og arbejder på at forny sig og opbygge tillid til hinanden. Ledelsessituationen har været en medvirkende årsag til den turbulente periode og de ser nu frem til at få en ny daglig pædagogisk leder.</p> <p>Der efterlyses kompetenceløft i forhold til at skulle arbejde med to-sprogsfamilier. Ellers prøver de på at afklare og være bevidste om, hvad det er, at dagtilbuddet som helhed har brug for frem for individuelle ønsker om kursus. Der er stadig et udviklingspotentiale i samarbejdet mellem vuggestue og børnehave. Det er på vej, men ikke helt på plads endnu.</p> <p>Der har været og er stadig stort fokus på ikke planlagt alenetid, da det har været en udfordring, og der arbejdes bevidst for at undgå disse perioder. Når det sker, tages det op til drøftelse med eventuelle efterfølgende justeringer.</p>
<p>Ledelse</p>	<p>Medarbejderne havde stor ros til områdelederen, idet de gav udtryk for, at hun fremstår klar, tydelig og lyttende. Der er sat en proces i gang med hensyn til at få ansat en ny daglig pædagogisk leder, hvor der er sket lidt justeringer i forhold til sidste ansøgningsrunde. Der forventes at blive afholdt samtaler sidst i marts og med en tiltrædelse forhåbentlig d. 1. maj 2018. Der har været talt om, hvordan en ny daglig pædagogisk leder positivt kan blive inviteret ind i det pædagogiske arbejde i Erikstrup, så vedkommende kan komme godt i gang.</p>

Forældresamarbejde	Der foretages en stor indsats i forhold til forældresamarbejdet. Det kan ind i mellem være meget udfordrende, især i de tilfælde, hvor der store sproglige barrierer. Medarbejderne prøver at inddrage forældrene hurtigst muligt, og medarbejderne tør og kan godt guide forældrene.
Spørgsmål fra tilsynsskemaet	Inden tilsynsdagen har dagtilbuddet udfyldt et skema, og hvorfra tilsynet kan stille uddybende spørgsmål på dialogmødet. Der arbejdes på at tilrettelægge gode læringsmiljøer ved at dele børnene op i mindre grupper med didaktisk med planlægning, dokumentation og evaluering for på den måde at skabe mere nærvær og relationer. Der ses også på indretningen, her ønskes der mere inspiration.

Konklusion

Det vurderes, at dagtilbuddet lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.	x
Det vurderes, at dagtilbuddet ikke lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.	

Notat skrevet d. 23. januar 2018

Birgit Bjørkman
Pædagogisk konsulent
Stevns Kommune