

Notat fra pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Stevns kommune**d. 15. februar 2018**

Dagtilbuddets navn:	Rødvig børnecenter
Deltagere på dialogmødet:	Områdeleder
Tilsynets tilbagemelding på observationer om relationer	<p><i>Vuggestue x:</i> Der var fem børn på stuen. Det var positivt at iagttage, at de to voksne sad på gulvet i børnehøjde. Der var ro på stuen og en god omgangstone. Der skulle spises formiddagsmad, hvilket var gjort klar på forhånd. Positivt at iagttage, at børnene kendte rutinerne. Børnene fik ikke selv lov at tage maden og hælde vand op. Maden blev serveret direkte på bordet.</p> <p><i>Vuggestue y:</i> Der var 9 børn, der var delt i to grupper. Den ene voksen holdt samling med musiske aktiviteter med en gruppe børn, mens den anden voksne gjorde formiddagsmaden klar. Børnene kendte rutinerne, og de voksne brugte babytegn. Der var overvejende en god tone. Børnene fik ikke selv lov at tage maden og hælde vand op. Maden blev serveret direkte på bordet.</p> <p><i>Vuggestue z:</i> Der var syv børn og to voksne. Der blev spist formiddagsmad, hvor børnene var delt ved to borde med hver sin voksen, hvilket var med til at skabe ro og større mulighed for at indgå i relationer. Der var ro på stuen og efter maden fordelte børnene sig på stuen i forskellige lege.</p> <p><i>Børnehave 1:</i> Der var 8 børn og en voksen. Der var forskellige lege i gang på stuen. Den voksne fortalte, at der pt. var mange syge medarbejdere i huset, hvilket gjorde, at hun havde været alene på stuen i et par timer. De andre stuer havde så taget nogle af stuens børn med ud til forskellige aktiviteter, så der ikke var så mange børn tilbage på stuen. Positivt at iagttage, at den voksne i en konflikt mellem nogle børn kunne guide dem videre i legen.</p> <p><i>Fællesrummet:</i> Hver stue har mulighed for at bruge fællesrummet en gang om ugen. Der var forberedt forskellige aktiviteter, samtidig kunne børnene vælge, hvad de gerne ville deltage i.</p>

Børnehave 2:

Der var 12 børn og to voksne. Den ene voksne sad og spillede med nogle børn, den anden voksen ordnede nogle billeder, og der var børn, der legede forskellige steder.

Der blev modtaget et barn, og der var en positiv kommunikation med barn og forældre.

Nogle børn spiste en mad fra deres madkasse, og medarbejderne oplyste, at det var en ordning, der gjaldt hele børnehaven, at børnene godt måtte tage en mad efter behov, men at der også blev spist samlet til frokost.

Motorikrum:

En af de stuer, der ikke er taget i brug til børnehavebørn, er blevet omdannet til et motorikrum, hvilket har været en stor succes.

Opsummering:

Velvidende at den korte observationsperiode kun giver et øjebliksbillede af relationsarbejdet i Rødvig børnecenter, og billedet kunne se anderledes ud på andre tidspunkter, har tilsynet følgende kommentarer og anbefalinger:

- Der er generelt vigtigt, at der er fokus på modtagelsen af børn, så alle føler sig set og kan få en god start på dagen. Det er bl.a. her, at elementerne fra ICDP og resultaterne fra Barnet i centrum kan komme i spil, hvilket der også var tegn på i Rødvig.
- Tilsynet opfordrer til, at medarbejderne drøfter, hvordan spisesituationen i vuggestuen kan tilrettelægges, således at børnene bliver støttet til mere selvhjulpenhed. Tilsynet mener ikke, at det er hygiejnemæssigt hensigtsmæssigt, at formiddagsmaden serveres direkte på bordet. Det bør der findes en anden løsning på.
- Nogle steder var der forberedt aktiviteter, og det er positivt, idet en god forberedelse til en aktivitet altid er vigtig, idet det understøtter et godt læringsmiljø med mere nærværende voksne og børn, der ikke skal vente så længe, men "bare" sidde stille.
- Positivt at iagttage, at der arbejdes bevidst med at dele børnene i mindre grupper, når det kan lade sig gøre for at understøtte relationsarbejdet og det gode læringsmiljø.
- Der opfordres til, at personalet generelt drøfter hvilke muligheder, der er for læring i hverdagsrutinerne

Engagerede voksne	<p>Områdelederen gav udtryk for, at selv om der pt. var rigtig mange sygdommeldinger, så blev kerneopgaven alligevel løst tilfredsstillende. Medarbejderne var gode til at hjælpe hinanden og gøre en ekstra indsats.</p> <p>Med hensyn til kompetenceudvikling er der generelt fokus på at give medarbejderne en fælles viden ved, at alle deltager i det samme kursus.</p> <p>Der har været kurser med f.eks. Connie Nissen omkring det sansemotoriske og Karen Sørensen om relationer.</p> <p>Derudover er Rødvig børnecenter er i gang med en længerevarende proces omkring det psykiske arbejdsmiljø, hvor der løbende opstår nye udfordringer, der skal takles på en ene eller anden måde.</p>
Ledelse	<p>Souschefen er i gang med en kompetenceuddannelse.</p> <p>Derudover opsøger ledelsen sammen ny viden og inspiration fra forskellige steder.</p> <p>Der overvejes et forløb for leder og souschef, hvor der sættes fokus på, hvad der kan gøres, når der er meget fravær, og hvordan der kan passes på de medarbejdere, der er tilbage.</p>
Forældresamarbejde	<p>Vi nåede ikke at drøfte dette punkt på tilsynet, og der henvises til det skema, som Rødvig børnecenter har udfyldt inden tilsynet.</p>
Spørgsmål fra tilsynsskemaet	<p>Inden tilsynsdagen har dagtilbuddet udfyldt et skema, og hvorfra tilsynet kan stille uddybende spørgsmål på dialogmødet.</p> <p>Udfordringerne med det psykiske arbejdsmiljø fyldte en hel del i dialog samtalen, så derfor nåede vi ikke at komme ind på andre aktuelle forhold.</p>

Konklusion

<p>Det vurderes, at dagtilbuddet lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.</p>	x
<p>Det vurderes, at dagtilbuddet ikke lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.</p>	

Notat skrevet d. 5. marts 2018

Birgit Bjørkman
 Pædagogisk konsulent
 Stevns Kommune